

우리나라 醫豫科 敎課過程 現況에 관한 調査

梨花女子大學校 醫科大學 豫防醫學敎室

崔 三 燮

=Abstract=

A Study on Curriculum and Educational Organization of 14 Premedical Coueses in Korea

Sam Sop Choi, M.D.

*Dept. of Preventive Medicine, Ewha Woman's University, College of Medicine,
Seoul, Korea*

A comparative study on 14 premedical course curricula and educational organizations of 13 universities and one medical college in Korea was carried out to analyze the data the related to disciplines, subjects and credit hours scheduled in the bulletins 1976—1978 which will be applicable for curriculum development of premedical course related with medical education.

緒 論

우리나라 대학의 醫豫科過程은 앞으로 醫學科過程에서 醫學과 醫療를 專攻하여 장차 人間의 身體的, 精神的, 社會的 健康과 疾病을 다루는 醫師가 되고자 하는 學生에게 社會에 있어서의 指導者의 人格과 醫學과 醫療를 專攻하는 者로서의 資質과 資格을 갖추게 하는 敎育過程이라고 할 수 있다. 따라서 醫豫科의 敎課過程에는 이러한 敎育目的을 成就시킬 수 있도록 人文·社會 및 自然科學分野의 學問的 領域에서 醫豫科敎育에 相當한 敎科 科目이 선정되고 합리적인 敎課內容과 學點이 配定되어야 한다.

그동안 우리나라에 있어서 醫豫科敎育을 위한 研究는 각 大學마다 독자적으로 이루어지고 그 結果를 醫豫科敎課過程에 反映하여 왔다. 그러나 그러한 研究가 우리나라 全體 醫豫科敎育의 方向을 바로잡을 수 있는

基盤이 되지 못하고 각 대학의 醫豫科過程에 限定되는 感을 주고 있음은 이 나라 醫豫科敎育 나아가 醫學敎育 發展을 위하여서 아쉬운 일이 아닐 수 없다.

醫豫科敎育은 醫學科敎育의 基本이기 때문에 그 敎課過程開發은 물론 醫學科敎育과 關聯性이 있어야 하나. 그렇다고 醫學科敎育의 部分이 될 수는 없다.

敎課過程 開發을 위한 資料源은 複合的이나 그 중에서 가장 기초적 자료가 되는 것은 改善하고자 하는 對象에 관한 精確한 實態 파악이라 할 수 있다. 이 조사 資料가 우리나라 醫學敎育開發의 一環으로서 醫豫科敎育過程 研究에 기초자료가 될 수 있기를 바라며 여기에 報告한다.

調査對象 및 方法

이 調査는 醫豫科 2年敎課 全過程을 概설하고 있는 우리나라 14개 대학 醫豫科를 對象으로 하여 각 대

학에서 개설하고 있는 敎課科目과 學點 및 敎育을 위한 行政機構에 관한 각 대학 醫豫科에서 應答 回信된 敎課過程에 관한 資料를 分析對象으로 하였다.

資料分析에 있어서는 개설된 學科科目과 學點을 一般敎養科目과 專攻科目으로 区別하고 이를 다시 分野別科目으로 분류 比較하였고, 教育行政機構는 國立大學과 私立大學으로 구분 比較하였다.

이 조사는 醫豫科 敎課過程 開發을 위한 韓國醫學敎育세미나報告(1976年 12月)를 目的으로 蒐集하였던 一部大學의 1976~1977年度 敎課過程 資料와 追加로 補充을 目的으로 蒐集한 一部大學의 1977~1978年度 敎課過程資料를 綜合하여 分析하였다.

調查成績 및 考按

A. 醫豫科 敎課過程 構成

1. 醫豫科 敎課過程 類型

우리나라 醫豫科敎課過程은 그 개설 學科科目의 構成에 있어서의 특성을 기준으로 두가지의 類型 즉 類型 I 및 II로 区別할 수 있었다(表 1). 14개대학 醫豫科 中 類型 I 敎育過程으로 분류되는, 즉 一般敎養科目과 전통적 醫豫科 專攻科目으로 구성된, 교과과정을 개설하고 있는 대학은 國立大學에 있어서 4개 대학 私立大學에 있어서는 3개 대학으로 합쳐 7개 대학이었으며, 類型 II 敎課過程으로 분류되는, 즉 一般敎養科目과 전통적 醫豫科 專攻科目 외에 中래의 醫學科專攻科目의 일부를 포함시킨, 교과과정을 개설하고 있는 대학은 國立大學에 있어서 2개대학 私立大學에 있어서는 5개 대학으로 합쳐 7개 대학이었다.

表 1. 醫豫科 敎課過程 構成類型

區分	醫豫科 敎課過程		計
	類型 I	類型 II	
國立大學	4	2	6
私立大學	3	5	8
計	7	7	14

註) : 類型 I : 敎養科目과 豫科專攻科目으로 構成.

類型 II : 敎養科目, 豫科專攻科目 및 醫學科專攻科目으로 構成.

2. 醫豫科 開設科目과 學點

가. 敎課科目 分野別 學點比率

各大學 醫豫科過程 修了 基準學點은 79學點부터 105.5 學點에 이르기까지 大學에 따라 그 差가 컸으며, 修了 基準學點에 대한 敎課科目 分野別 學點比率 역시 대학에 따라 큰 差異를 보이고 있었다. 즉 醫豫科 교과과정에서 개설한 一般敎養科目對 專攻科目 學點配定比

率은 대학에 따라서 35.1% : 64.9%부터 53.3% : 46.7%에까지의 幅差를 나타내고 있었다.

또한 敎課分野別 學點配定比率도 대학에 따라 그 差가 커서 一般敎養科目으로 區分되는 敎養必須科目에 大學에 따라서 27.5%~41.3%(26~38學點), 系列 및 一般選擇科目에 0.0~12.0%(無配定~12學點)의 學點을 配定하고 있었으며, 專攻科目으로 區分되는 生物學分野에 6.4%~20.7%(6~21學點), 化學分野에 6.4%~27.8%(6~22學點), 物理學分野에 2.1%~13.5%(2~12學點) 數學分野에 2.2%~10.1%(2~9學點) 그리고 醫學科目分野에 0.0~41.5%(無配定~39學點)의 學點을 配定하고 있었다(表 2).

나. 一般敎養科目과 學點

14개대학 醫豫科과정에서 개설한 一般敎養 學科科目은 敎養必須, 系列選擇, 一般選擇으로 구분할 수 있었다. 대다수의 대학에 있어서 敎養必須科目으로 國語(2~6學點), 英語(4~10學點), 第2外國語(2~8學點), 哲學概論(1~3學點), 國民倫理(0~4學點), 敎練(0~8學點) 體育(0~4學點), 文化史(0~3學點)등을 개설하고 있었으며 대학에 따라서는 國史, 人文科學, 社會科學, 宗教, 宗教哲學, 基督教文學, 人間과 國家等 科目(2~4學點)을 敎養必須로 개설하고 있었으며 敎養必須에 配定하고 있는 學點數는 대학에 따라 28學點에서 38學點까지의 차이를 보이고 있었다.

系列選擇科目으로는 8개 대학이 羅典語(1~2學點), 心理學(1~3學點)을 개설하고 있었고 일부 대학에 있어서는 醫學英語, 科學英語, 行動科學, 社會敎育, 自然科學概論, 食品營養學, 電子回路, 原書講讀, 社會醫學 保健學, 一般生理學等 科目(1~3學點)중 1~3개 科目을 개설하고 있었으며 系列選擇에 配定한 學點數는 대학에 따라 0學點부터 10學點까지의 차이를 나타내고 있었다. 한편 一般選擇科目을 개설하고 있는 醫豫科는 3개교였으며, 개설과목으로는 社會學, 法學, 人類學, 漢文, 經濟學, 心理學, 法學通論, 政治原論, 行政學, 統計學等 科目(2~3學點) 가운데서 대학에 따라 몇개 科目 선정 개설하고 그 중 2個科目을 選擇하도록 하고 있었다(表 3).

다. 專攻科目과 學點

14개대학 醫豫科과정에서 개설한 專攻科目은 전통적 醫豫科 專攻科目으로 분류되는 生物學, 化學, 物理 및 數學 分野科目과 中래 醫學科에서 專攻科目으로 考하던 醫學科科目으로 구분할 수 있었다.

生物學分野 科目으로 개설된 學科科目에는 一般生物學, 遺傳學, 比較解剖學, 發生學, 細胞學, 一般動物學, 細胞 및 分子生物學, 免疫生物學, 人間生物學, 細胞 遺傳學等 10個科目이 있었으며 대학에 따라 이중 3~6개 科目을 개설하고 配定한 學點數는 6學點부터 21學點

表 2. 우리나라 14個大學 醫豫科 敎課過程現況 (1976~1978年度 開設 敎課分野別 學點)

敎課目	醫豫科														範圍	
	가톨릭	慶北	慶熙	高麗	釜山	서울	延世	梨花	全南	全北	朝鮮	中央	忠南	漢陽		
合 計	學 點	92	92	84	92	89	79	93	80	89	92	94	105.5	80	86	79~105.5
	%	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
一 般 敎 養 科 目	學 點	28	33	31	31	26	30	31	32	32	38	38	29	29	28	26~38
	%	30.4	35.9	37.0	33.7	29.2	38.0	33.3	40.0	35.9	41.3	40.4	27.5	36.2	32.5	27.5~41.3
	學 點	4.5	10	8	5	7	0	6	7	3	11	0	8	2	10	0~11
	%	4.9	10.8	9.5	5.4	7.9	—	6.5	8.8	3.4	12.0	—	7.6	2.5	11.7	0~12.0
小 計	學 點	32.5	43	39	36	33	30	37	39	35	49	38	37	31	38	30~43
	%	35.3	46.7	46.5	39.1	37.1	38.0	39.8	48.8	39.3	53.3	40.4	35.1	38.7	44.2	35.1~53.3
專 攻 科 目	學 點	19	11	10	18	16	13	18	15	15	15	6	21	16	14	6~21
	%	20.7	12.0	11.9	19.5	18.0	16.5	19.4	18.8	16.9	16.3	6.4	20.0	20.0	16.3	6.4~20.7
	學 點	15	17	15	14.5	20	22	21	16	18	15	6	11	14	18	6~22
	%	16.3	18.5	17.9	15.8	22.4	27.8	22.5	19.9	20.2	16.3	6.4	10.4	17.5	20.9	6.4~27.8
醫 豫 科 學 科 目	學 點	6	11	6	7.5	12	8	9	6	12	11	2	5	8	9	2~12
	%	6.5	12.0	7.1	8.2	13.5	10.1	9.7	7.5	13.	511.9	2.1	4.7	10.0	10.5	2.1~13.5
	學 點	7	4	6	6	8	6	8	4	9	2	3	5	3	7	2~9
	%	7.6	4.2	7.1	6.5	9.0	7.6	8.6	5.0	10.1	2.2	3.2	4.7	3.8	8.1	2.2~10.1
小 計	學 點	47	43	37	46	56	49	56	41	54	43	17	42	41	48	17~56
	%	51.1	46.7	44.0	50.0	62.9	62.0	60.2	51.2	60.7	46.7	18.1	39.8	51.3	55.8	18.1~62.9
醫 學 科 學 科 目	學 點	12.5	6	8	10	0	0	0	0	0	0	39	26.5	8	0	0~39
	%	13.6	6.6	9.5	10.9	—	—	—	—	—	—	41.5	25.1	10.0	—	0~41.5
中 計	學 點	59.5	49	45	56	56	49	56	41	54	43	56	68.5	49	48	41~68.5
	%	64.7	53.3	53.5	60.9	62.9	62.0	60.2	51.2	60.7	46.7	59.6	64.9	61.3	55.8	46.2~64.9

表 3. 우리나라 14個大學 醫豫科 教課過程 現況(1976~1978年度 開設 教科目別 學點)

		醫 科 大 學 醫 豫 科													
教 科 目		가톨릭	慶北	慶熙	高麗	釜山	서울	延世	梨花	全南	全北	朝鮮	中央	忠南	漢陽
一 般 教 育	1. 國 語	4	4	2	6	2	3	3	6	6	6	6	4	4	6
	2. 英 語	6	8	8	9	4	6	9	8	9	6	10	6	6	4
	3. 第2外國語	3	4	4	2	4	3	3	4	6	8	4	4	4	2
	4. 哲學概論	1	3	1	2	2	—	3	3	3	3	3	3	3	3
	5. 國民倫理	4	2	2	—	2	2	3	2	—	3	3	3	2	2
	6. 教 練	4	4	8	4	4	4	4	—	4	4	4	4	4	4
	7. 體 育	4	4	2	4	4	4	(4)	2	4	4	2	2(4)	4	4
	8. 文 化 史	—	2	2	2	2	—	—	3	—	2	3	—	—	3
	9. 國 史	1	2	2	—	2	2	3	—	—	2	3	3	2	—
	10. 人文科學	—	—	—	—	—	3	—	—	—	—	—	—	—	—
	11. 社會科學	—	—	—	—	—	3	—	—	—	—	—	—	—	—
	12. 宗 教	—	—	—	—	—	—	3	—	—	—	—	—	—	—
	13. 宗教哲學	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	14. 基督教文學	—	—	—	—	—	—	—	4	—	—	—	—	—	—
	15. 人間과國家	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
小 計(學點數)	28	33	31	31	26	30	31	32	32	38	38	29	29	28	
養 生 科 目	1. 羅 典 語	1	—	1	2	2	—	3	—	—	2	—	1	—	2
	2. 心 理 學	—	2	1	3	—	—	3	—	3	—	—	2	2	2
	3. 行 動 科 學	—	—	—	—	—	—	—	3	—	—	—	—	—	—
	4. 社 會 教 育	—	—	—	—	—	—	—	3	—	—	—	—	—	—
	5. 醫 學 英 語	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	3	—	2
	6. 科 學 英 語	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	7. 自 然 學 概 論	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	—	—	—	—
	8. 食 品 營 養 學	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—
	9. 電 子 回 路	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—
	10. 原 書 講 讀	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—
	11. 社 會 醫 學	3.5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	12. 保 健 學	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2(4)	—	—
	13. 一 般 生 理 學	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4
小 計(學點數)	4.5	2	2	5	3	0	6	7	3	11	0	8	2	10	
一 般 選 擇 (學點數)*	0	8	6	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
合 計 (學點數)	32.5	43	39	36	33	30	37	39	35	49	38	37	31	38	

() 女學生

教 課 目		가톨릭	慶北	慶熙	高麗	釜山	서울	延世	梨花	全南	全北	朝鮮	中央	忠南	漢陽
醫 生 物 學	1. 一般生物學	10	5	4	9	4	8	6	11	6	2	2	6	—	6
	2. 遺傳學	2	2	—	2	4	—	3	2	3	4	2	2	1	2
	3. 比較解剖學	5	4	5	6	4	—	3	—	6	—	2	6	4	6
	4. 發生學	1	—	1	1	2	—	3	—	—	3	—	2	3	—
	5. 細胞學	1	—	—	—	2	—	3	—	—	1	—	5	—	—
	6. 一般動物學	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5	—	—	4	—
	7. 細胞及分子生物學	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—
	8. 免疫生物學	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—
	9. 人間生物學	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—
	10. 細胞遺傳學	—	—	—	—	—	5	—	—	—	—	—	—	—	—
小計(學點數)	19	11	10	18	16	13	18	15	15	15	6	21	16	14	
攻 科 學	1. 一般化學	5	7	6	9	10	8	6	6	6	7	2	3	4	6
	2. 有機化學	8	4	—	5.5	6	8	6	7	6	4	2	5	6	6
	3. 物理化學	—	3	—	—	—	—	3	3	3	2	2	3	—	—
	4. 分析化學	2	3	4	—	4	6	6	—	3	2	—	—	4	6
	5. 醫化學	—	—	5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
小計(學點數)	15	17	15	14.5	20	22	21	16	18	15	6	11	14	18	
物 理 學	1. 一般物理學	6	11	—	7.5	12	8	6	6	6	7	2	3	4	6
	2. 現代物理學	—	—	6	—	—	—	3	—	6	4	—	2	2	3
	3. 生物物理學	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—
	小計(學點數)	6	11	6	7.5	12	8	9	6	12	11	2	5	8	9
數 目 學	1. 數 學	4	4	4	6	4	6	—	4	6	—	3	3	3	4
	2. 統計學	3	—	—	—	—	—	2	—	3	—	—	—	—	3
	3. 生物統計學	—	—	—	—	4	—	—	—	—	2	—	—	—	—
	4. 醫學統計學	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—
	5. 微分積分解析幾何	—	—	—	—	—	—	6	—	—	—	—	—	—	—
小計(學點數)	7	4	6	6	8	6	8	4	9	2	3	5	3	7	
中 計 (學點數)	47	43	37	46	56	49	56	41	54	43	17	42	41	48	
醫 學 科 目	1. 醫 史 學	1	—	2	1	—	—	—	—	—	—	1	2	1	—
	2. 組 織 學	3	—	2	9	—	—	—	—	—	—	9	5	2	—
	3. 生 理 學	4	1	—	—	—	—	—	—	—	—	8	4.5	—	—
	4. 生 化 學	4	1	2	—	—	—	—	—	—	—	8	6	3	—
	5. 醫 學 概 論	0.5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—
	6. 人 體 解 剖 學	—	4	2	—	—	—	—	—	—	—	13	7	2	—
	7. 精 神 科 學	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—
小計(學點數)	12.5	6	8	10	—	—	—	—	—	—	39	26.5	8	—	
合 計 (學 點 數)	59.5	49	45	56	56	49	56	41	54	43	56	68.5	49	48	
總 計 (學 點 數)	92	92	84	92	89	79	93	80	89	92	94	105.5	80	86	

*慶北：統計學，社會學，法學，人類學中 擇2.

慶熙：漢文，法學，經濟學中 擇2.

釜山：社會學，心理學，經濟學中 擇1 及 法學通論，政治原論，行政學中 擇1.

까지의 차이를 보이고 있었다.

化學分野 科目으로 개설된 學科目에는 一般化學, 有機化學, 物理化學, 分析化學, 醫化學등이 있었고 대학에 따라 이 중 2~4개 科目을 개설하고 배정한 學點數는 6學點부터 22學點까지의 차이를 보이고 있었다.

物理學分野 科目으로 개설한 學科目에는 一般物理學, 現代物理學, 生物物理學등이 있었고, 대학에 따라 이 중 1~3개 科目을 개설하고 배정한 學點數는 5學點부터 12學點까지의 차이를 보이고 있었다.

數學分野科目으로 개설한 學科目에는 數學, 統計學, 生物統計學, 醫學統計學, 微分·積分·解析幾何등이 있었고, 대학에 따라 이 중 1~2개 科目을 개설하고 배정한 學點數는 2學點부터 12學點까지의 차이를 보이고 있었다.

중래 醫學科 專攻科目으로 구분되었던 醫學科目중 醫豫科專攻科目으로 개설한 醫豫科는 7개 대학이었으며 개설 學科目에는 醫史學(1~2學點), 組織學(2~9學點), 生理學(1~8學點), 生化學(1~8學點), 醫學概論(0.5~1學點), 人體解剖學(2~13學點), 精神科學(1學點)등이 있었고 대학에 따라 이 중 2~7개 科目을 개설하고 배정한 學點數는 6學點부터 39學點까지의 차이를 보이고 있었다(表 3).

一部大學 醫豫科 教課過程에 중래의 醫學科專攻學科目이 開設되기 시작한 것은 최근 몇 년간의 일이나 醫學教育의 제도면에 있어서는 큰 變化라 할 수 있다.

이러한 醫豫科教課過程에 醫學專攻科目을 開設하는 경향(類型 II)은 醫學科 教育에 있어서 臨床實習教育을 強化하는 方案으로 개편된 教課過程이라고 볼 수 있다. 즉 대학에 따라서는 임상실습강화를 위하여 醫學科 教課過程을 全面的으로 檢討 改編하기도 하였고, 또는 醫豫科와 醫學科의 有機的 關聯性을 強調하는 關係에서 醫科大學 6年制概念을 正립하기 위한 教課過程으로 改編시킨 醫豫科도 있었던 것으로 본다. 이러한 각대학 독자적인 개편이 結果적으로 14個大學 醫豫科教課過程에 現在과 같이 현저한 차이를 가져 왔으며 이를 大學教育의 自主性이라고 說明하기에는 문제점이 있을 것 같다.

醫學科教育과 관련있는 醫豫科 教育이란 教育의 機能과 運營面에 있어서의 상호 유대성을 뜻하는 것이지 醫學科 科目의 의의과로의 이양을 받든지 요구하는 것은 아니라 생각되며 바람직한 醫豫科 教課過程開發을 위해서는 大學內에 있어서는 醫豫科, 醫學科 教育의 關聯性을 充分히 檢討한 後에 適切한 教課를 開設함이 바람직하며 한편으로는 우리나라 醫豫科 教育이라는 全面的인 檢討가 大學間에 醫豫科教育 담당자들에 의하여 이루어져야 할 것으로 생각된다.

또 한가지 현행 醫豫科教課過程에서 檢討改正되어

야 할 點은 專攻科目에 있어서의 各 學科目의 教科內容과 學點에 대한 大學間의 格차라고 할 수 있다. 예를 들어 현행 전체 대학 의예과에서 개설한 生物學分野 學科目數에는 10個 科目이 있으며 대학에 따라 그중 각기 다른 科目 3~6個科目을 개설하고 배정한 학점수는 대학에 따라 6學點에서 21學點까지의 차이를 나타내고 있는바 醫豫科教育의 바람직한 現象은 아닐 것으로 믿는다.

이러한 문제점에 대한 改善은 醫豫科教育에 있어서 生物學教育의 目的을 관련 教授들이 確立하고 그에 따른 教育目標를 設定하므로써 醫豫科過程에서 學習되어야 하는 生物學의 範圍와 水準을 定할 수 있을 것으로 생각한다.

B. 醫豫科 教育行政機構

1. 醫豫科의 行政의 所屬大學

우리나라 대학의 醫豫科가 行政의으로 속하고 있는 대학은 文理科大學과 醫科大學으로 大別된다. 각대학 醫豫科의 소속대학 현황을 보면 國立大學에 있어서는 6개대학 醫豫科 모두가 文理科大學에 속하고 있는 반면 私立大學에 있어서는 8개 醫豫科중 2개 醫豫科는 文理科大學에 5개 醫豫科는 醫科大學에, 그리고 1개 醫豫科는 양 대학에 속하고 있어 전체적으로는 14개 醫豫科중 文理科大學이 8개 醫豫科를, 醫科大學이 5개 醫豫科를 그리고 양 대학이 합동으로 1개 醫豫科를 行政의으로 主管하고 있었다(表 4-a).

2. 醫豫科 教育主管大學

醫豫科의 教育計劃을 主管하고 있는 대학을 보면 國立大學에 있어서는 6개 醫豫科중 4개 醫豫科는 文理科大學이 1개 醫豫科는 醫科大學이 그리고 1개 醫豫科는 양대학이 합동으로 教育관계 機能을 主管하고 있었고, 私立大學에 있어서는 8개 醫豫科중 1개 醫豫科는 文理科大學이 6개 醫豫科는 醫科大學이, 그리고 1개 醫豫科는 양 대학이 합동으로 主管하고 있어 전체적으로는 14개 醫豫科중 文理科大學이 5개 醫豫科를 醫科大學이 7개 醫豫科를 그리 양 대학이 공동으로 2개 醫豫科를 主管하고 있었다(4-b).

3. 醫豫科 科長의 所屬大學

醫豫科教育을 직접 책임지고 있는 醫豫科 科長의 소속대학을 보면 國立大學에 있어서는 6개 醫豫科중 6개 醫豫科 모두가 文理科大學이었고 私立大學에 있어서는 8개 醫豫科중 1개 醫豫科가 文理科大學에 7개 醫豫科가 醫科大學에 소속하는 교수로 임명되고 있어 전체적으로는 文理科大學 教授 7명, 醫科大學 教授 7명으로 되어 있었다(表 4-c).

4. 醫豫科 教育委員會

14개 대학중 醫豫科教育을 위한 상설교육위원회를 두고 있는 대학은 國立大學 私立大學이 각각 3개 대학

表 4-a. 醫豫科 行政의 所屬大學

區 分	行政主管大學			計
	文理大	醫 大	合 同	
國立大學	6	—	—	6
私立大學	2	5	1	8
計	8	5	1	14

表 4-b. 醫豫科 教育計劃主管大學

區 分	教育主管大學			計
	文理大	醫 大	合 同	
國立大學	4	1	1	6
私立大學	1	6	1	8
計	5	7	2	14

表 4-c. 醫豫科長 所屬大學

區 分	科長 所屬大學		計
	文理大	醫 大	
國立大學	6	0	6
私立大學	1	7	8
計	7	7	14

表 4-d. 醫豫科 教育委員會設置大學

區 分	教育委員會 所屬大學				委員會 設 置	計
	文理大	醫大	合同	小計		
國立大學	2	—	1	3	3	6
私立大學	—	1	2	3	5	8
計	2	1	3	6	8	14

으로 합계 6개 대학이었으며 醫豫科教委員會의 운영주관대학은 國立大學에 있어서는 2개 醫豫科는 文理科大學이 1개 醫豫科는 文理科大學과 醫科大學이 공동으로 주관하고 있었고 私立大學에 있어서는 1개 醫豫科는 醫科大學이 2개 醫豫科는 文理科大學과 醫科大學이 공동으로 주관하고 있어 전체적으로는 2개 醫豫科는 文理科大學이 1개 醫豫科는 醫科大學이 3개 醫豫科는 양 대학이 合同으로 주관하고 있었다(表 4-d).

醫豫科의 教育過程의 特殊性은 앞서 敎課科目이나 配定學點에 있어서 言及한 바 있으나 醫豫科의 行政的 教育的 機構에 있어서도 잘 나타나 있다. 教育法施行令에도 醫豫科의 大學所屬과 敎課過程 構成 原則이 明示되어 있지 않고 다만 醫學科進及의 先行條件으로만 明文化되어 있기 때문에 大學校나 大學의 事情에 따라

文理科大學, 理工大學 또는 醫科大學에서 行政과 敎育을 綜合 또는 分離 管掌하기도 하고 合同으로 管掌하는 大學에 따라 그 實態가 多様하다. 또한 醫豫科의 科長補職만 하더라도 文理科大學 敎授나 醫科大學 敎授中에서 一般的으로 任命되고 있으나 뚜렷한 人事原則도 찾아보기 어려운 實情이라 할 수 있다. 一般的으로 國立大學에 있어서는 文理科大學에서 主管하는 傾向인 方面에 私立大學에 있어서는 醫科大學에서 많이 主管하는 傾向을 볼 수 있고 敎課編成 類型도 醫豫科 科長의 所屬大學이 文理科大學이나 醫科大學이나에 따라 類型 [I]과 類型 [II]로 分類되는 傾向을 보이고 있는 것 같다. 이러한 多様 各色인 醫豫科 敎課編成이나 主管處가 있을 수 있음을 大學敎育의 主體性으로 誤認하고 있는 敎授가 있지 않을까 憂慮마저 든다. 우리나라 醫豫科와 醫學科의 關聯性을 明確히 하고 醫豫科 敎育의 目的과 目標로 定立하기 전에는 醫豫科敎育 本然의 使命을 다 할 수 있는 敎課過程 運營은 어려울 것으로 보며 지금과 같은 大學에 따라 甚한 差異를 나타내고 있는 어려움은 해소되지 않을 것으로 생각된다.

現在 우리가 當面하고 있는 醫學敎育改善과 醫豫科敎育改善은 本質的으로는 同一問題라고도 할 수 있으며 健全한 醫豫科敎育만이 健全한 醫學敎育發展의 關鍵이라고 하여도 過言은 아닐 것이다. 醫豫科과 醫學科의 分離 또는 統合運營을 主張하기에 앞서 各大學 醫豫科敎育責任者들은 醫豫科敎育의 現實態를 把握하고 醫豫科敎育의 進路를 모색하기 위한 大學間의 共同研究와 各大學內의 關聯敎授와 敎育專門家로 構成되는 醫豫科敎育委員會의 構成運營과 他大學과의 情報 및 關係資料 교환이 이루어져야 할 것으로 생각한다.

總 括

우리나라 14개 대학 醫豫科에서 개설한 1976~1978年度 敎課過程과 醫豫科敎育을 위한 行政敎育機構에 관한 조사를 실시하여 다음과 같은 結果를 얻었다.

1) 우리나라 대학의 醫豫科 敎課過程은 그 學科目 구성의 특징에 따라서 一般敎養科目과 건통적인 醫豫科專攻科目으로 편성한 敎課過程(類型 I)과 類型 I 科目 외에 중대 醫學科 專攻科目 一部를 포함하여 편성한 敎課過程(類型 II)로 구분할 수 있었으며 14개 대학 醫豫科중 類型 II 敎課過程을 개설한 醫豫科는 7개 대학이었다.

2) 醫豫科過程을 修了하는 데 필요한 基準履修學點은 대학에 따라서 79學點을 要求하는 대학부터 105.5學點을 要求하는 대학에 이르기까지 그 差異가 대단히 크게 나타나고 있었다.

3) 醫豫科 敎課過程에 개설된 敎養科目에 있어서 社會科學系列學科目이 科目數나 學點에 있어서 人文科學

이나 自然科學系列 學科目에 비하여 적었으며 각대학은 서로 상이한 社會科目系列 科目을 1~2 科目 개설하고 있었다.

4) 醫豫科 教課過程에서 專攻科目으로 분류되는 生物學分野의 開設學科目數는 전체적으로는 10개 科目이었고 그 중 대학에 따라 개설한 生物學分野科目은 3~6개 科目에 6學點내지 21學點으로 대학에 따라 각기 달리고 있었다. 이러한 현상은 專攻科目인 化學分野, 物理分野, 數學分野 및 醫學科目에 있어서도 같은 경향을 보이고 있었다.

5) 7개 대학에 있어서는 醫豫科 教課過程에 醫學科目을 2~6개 科目 개설하고 6學點부터 39學點까지를 대학에 따라 배정하고 있었다.

6) 醫豫科의 行政의 所屬大學은 14개 대학중 文理科大學이 8개 대학, 醫科大學이 5개 대학 그리고 兩大學 合同主管이 1개 대학이었다.

7) 醫豫科의 教育計劃을 主管하고 있는 대학은 14개 대학중 文理科大學이 5개 대학, 醫科大學이 7개 대학 그리고 양 대학 합동이 2개 대학이었다.

8) 醫豫科의 科長補職을 받은 교수의 소속대학은 14개 대학중 文理科大學이 7개 대학, 醫科大學이 7개 대학이었다.

9) 14개 대학 가운데 醫豫科教育發展을 위한 委員會를 운영하고 있는 대학은 6개 대학이었으며 委員會를 主管하는 대학으로는 文理科大學이 2개 대학, 醫科大學이 1개 대학 그리고 兩大學 合동이 3개 대학이었다.

10) 醫豫科 專攻科目인 生物學, 化學, 物理 및 數學에 관한 教課內容과 學點에 대하여서는 담당교수간의 共同檢討를 통한 합리적인 教科目 教科內容設定이 요망되었다.

11) 醫豫科 教育過程 開發을 위해서 各大學 醫豫科 教育委員會 運營이 바람직하며 委員은 文理科大學, 醫科大學을 포함하는 醫豫科教育 관련 教授로 구성함이 効率的이라고 생각되었다.

12) 우리나라 醫豫科教育 나아가 醫學教育 發展을 위하여서는 各大學間的 관련 教授들에 의한 共同協議가 있어야 할 것으로 생각되었다.

參 考 文 獻

- 1) 가톨릭醫科大學 : 1976~1977年度醫豫科教課過程, 1976.
- 2) 慶北大學校文理科大學 : 1977~1978年度 醫豫科教課過程, 1977.
- 3) 慶熙大學學醫科大學 : 1976~1977年度 醫豫科教課過程, 1976.
- 4) 高麗大學校醫科大學 : 1976~1977年度 醫豫科教課過程, 1976.
- 5) 釜山大學校文理科大學 : 1976~1977年度 醫豫科教課過程, 1976.
- 6) 서울大學校文理科大學 : 1976~1977年度 醫豫科教課過程, 1976.
- 7) 延世大學校理工大學 : 1976~1977年度 醫豫科教課過程, 1976.
- 8) 梨花女子大學校 : 大學案內, 梨花女子大學校 出版部, 1977.
- 9) 全南大學校文理科大學 : 1976~1977 醫豫科教課過程, 1976.
- 10) 全北大學校文理科大學 : 1976~1977 醫豫科教課過程, 1976.
- 11) 朝鮮大學校醫科大學 : 1977~1978 醫豫科教課過程, 1977.
- 12) 中央大學校醫科大學 : 1977~1978 醫豫科教課過程, 1976.
- 13) 忠南大學校文理科大學 : 1976~1977 醫豫科教課過程, 1976.
- 14) 漢陽大學校醫科大學 : 1976~1977 醫豫科教課程, 1976.